

ชื่อหลักสูตร อบรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงหนึ่งครอบครัว หนึ่งแปลงผัก

ส่งเสริมการปลูกผักหนึ่งครอบครัวหนึ่งแปลงผัก

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กศน.ตำบลประสงค์ สังกัด ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าชนะ

## ๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง

กศน.ตำบลประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการจัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ส่งเสริมการปลูกผักหนึ่งครอบครัวหนึ่งแปลงผัก เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

## ๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

## ๓. จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในดำเนินชีวิต และสามารถเดินตามสายกลางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข และสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลประสงค์ จำนวน ๒๐ คน

## ๕. ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ให้ความรู้ด้านอาชีพการปลูกผักพื้นบ้านอยู่อย่างพอเพียง	๑.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความหมาย และความสำคัญของผักพื้นบ้าน ๒. ประเภทของผักพื้นบ้าน ๓. ประโยชน์และคุณค่าทางโภชนาการของผักพื้นบ้าน ๔.วิธีการปลูกผักพื้นบ้านแบบเกษตรผสมผสาน	๑.วิทยากรอธิบาย ความหมาย ความสำคัญของผักพื้นบ้านพร้อมทั้งยกตัวอย่างชนิดของผักพื้นบ้านเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้แสดงความคิดเห็น ๒.วิทยากรและกลุ่มเป้าหมายร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปลูกผักพื้นบ้าน ๓.วิทยากรยกตัวอย่างการปลูกผักพื้นบ้านแต่ละชนิดให้กลุ่มเป้าหมายร่วมแสดงความคิดเห็น	๑	
๒.	กิจกรรมแจกเมล็ดพันธุ์ผัก	๑.๒ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายกลับไปทำแปลงผักตามโครงการหนึ่งครอบครัวหนึ่งแปลงผัก	๑. การจัดหาพื้นที่สำหรับปลูกผักที่เหมาะสม ๒. การออกแบบแปลงผักแบบเกษตรผสมผสาน ๓. การปฏิบัติทำแปลงผักแบบเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ	๑.วิทยากรยกตัวอย่างแปลงผักชนิดต่างๆแบบเกษตรผสมผสานจากคู่มือ และมอบหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำเมล็ดผักที่ได้ไปปลูกที่ครัวเรือน แล้วหลังจากนั้นวิทยากร ครูในพื้นที่จะติดตามผลผลิตการปลูกผักของกลุ่มเป้าหมาย	๒	
๓.	กิจกรรมปลูกผักแบบเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ	๑.๓ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถปลูกพืชสวนครัวแบบผสมผสานได้อย่างเหมาะสม	๑.การเลือกพันธุ์ผัก ๒.การอนุบาลต้นกล้าพันธุ์ผักที่จะปลูก ๓.การนำผักลงแปลงสาธิตแบบเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ	๑.วิทยากรสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายว่ามีเทคนิคการเลือกเมล็ดพันธุ์ผักควรเลือกแบบใด ๒.วิทยากรสาธิตและอธิบายการนำเมล็ดผักมาอนุบาล ๓.ลงมือปลูกผัก		๓
<b>รวม</b>					<b>๓</b>	<b>๓</b>

## ๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารการประกอบการเรียนรู้
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

## ๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

## ๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## ๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

## ๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## ๑๒. ผู้เสนอหลักสูตร

( นางสาวรจนา ใจตรง )  
ครู กศน.ตำบลประสงค์

## ๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธรรมรัตน์ ชุมแดง )  
ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.อำเภอท่าชนะ